

Департамент образования администрации г.Перми
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества» г.Перми»

Целевая комплексная программа «Детство. Равные возможности»

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 1
« 30 » августа 2021 г.



Утверждаю
Директор МАУ ДО «ДД(Ю)Т»
Н.М.Рослякова

**Дополнительная адаптивная общеразвивающая программа
технической направленности
«Web-дизайн»**

(для детей с ОВЗ)

Срок реализации: 5 лет

Возраст обучающихся: 12-21 год

Автор-составитель:
Рудашевская Е.В.
педагог дополнительного образования

Пермь 2021

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы веб-дизайна» (далее-Программа) имеет *техническую направленность* и нацелена на развитие алгоритмического мышления, практических умений и навыков работы на персональном компьютере и в сети Internet.

Цель программы –

содействие социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе освоения современных информационных технологий.

Задачи:

Обучающие:

- обучить навыкам работы на персональном компьютере,
- освоить язык гипертекстовой разметки HTML и языки веб-программирования,
- освоить навыки разработки интерактивных веб-проектов

Развивающие:

- развивать алгоритмическое мышление и аналитические способности через составление сценариев и программ и их отладку;
- развивать творческие способности, мелкую моторику рук через владение компьютерной клавиатурой и мышью;
- развитие кругозора.

Воспитывающие:

- воспитывать трудолюбие, внимательность, интерес к деятельности, связанной с информационно-коммуникативными технологиями;

Срок реализации программы – 6 лет.

Программа рассчитана на 432 часа – это шесть лет обучения в объеме 2 часа в неделю в течение 9 месяцев (72 часа в год). Индивидуальное обучение предусматривает гибкий учебный план, который может быть скорректирован исходя из темпов усвоения учебного материала тем или иным ребенком. Такая гибкость может выражаться как в изменении времени, предусмотренного на ту или иную тему, так и в изменении порядка изучения и введении отдельных дополнительных разделов.

Формы организации занятий

Учитывая специфику детей с ОВЗ, занятия проводятся индивидуально, а для детей с невозможностью самостоятельного передвижения – на дому. Кроме того, используются

дистанционные консультации посредством социальных сетей, электронной почты и скайпа.

Основная форма – индивидуальное практическое занятие.

Алгоритм организации занятий по каждой теме предполагает вводную часть, которая проходит в форме беседы, рассказа, создания и решения проблемных ситуаций, и практическое занятие.

Конечным продуктом по каждой теме является контрольная (творческая) работа учащегося, выполненная с использованием той или иной программы.

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный (устное изложение изучаемого материала, рассказ, анализ выполнения предстоящей работы, беседа, диалог, просмотр видео мастер-класса и т.д.);
- репродуктивный - показ педагогом того или иного действия с последующим воспроизведением; выполнение работы по образцу, схеме;
- частично-поисковый - участие ребенка в поиске решения поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский - самостоятельная творческая работа учащегося;
- игровой.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы

- опрос;
- тестирование;
- педагогическое наблюдение;
- самостоятельная работа;
- итоговая контрольная/творческая работа после изучения каждого раздела;
- участие в дистанционных конкурсах различного уровня;
- участие в научно-практических конференциях и ежегодном итоговом конкурсе в рамках целевой комплексной программы “Детство. Равные возможности”.

Условия реализации программы и необходимое ресурсообеспечение

Материально-техническая база:

- учебный кабинет (комната при занятиях на дому)
- стол и стулья для учащегося и педагога
- персональный компьютер с выходом в интернет, наличие принтера приветствуется
- цифровой фотоаппарат либо телефон с камерой,

- хостинг с поддержкой PHP и БДMySQL
- программное обеспечение: стандартные программы Windows(WordPad, Paint), пакет MSOffice, виртуальный сервер Apache, PHP, Wondershare Quiz Creator, Adobe Photoshop, Adobe Flash, Adobe Dreamwiever, Movemaker.

Программа 1 года обучения

Цель: развитие мотивации к повышению компьютерной грамотности

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с устройством компьютера и простейшими текстовыми и графическими редакторами;
- освоить средства дистанционной коммуникации;
- научить создавать простейшие алгоритмы.

Воспитывающие:

- воспитывать стремление к созданию собственных IT-разработок (игр, презентаций);
- воспитывать терпение, усидчивость, внимательность.

Развивающие:

- развивать память, внимание, мелкую моторику рук
- развивать умение мыслить алгоритмически
- развивать кругозор ребенка.

Учебный план 1 года обучения:

№ пп.	Наименование темы	Количество часов			Форма проведения занятий	Форма отслеживания результата
		Всего	Теория	Практика		
1	Устройство ПК. Операционная система Windows	8	4	4	Учебное занятие. Показ. Практика.	Практическое контрольное занятие
2	Программа MS Office Word.	16	4	12	Учебное занятие. Показ. Игра	Педагогическое наблюдение Практическое контрольное занятие
3	Простейший графический редактор Paint.	14	5	9	Учебное занятие. Показ. Практика	Педагогическое наблюдение Практическое контрольное

						занятие
4	Знакомство с программой MSOfficePowerPoint.	14	6	8	Учебное занятие. Показ. Дистанционное обучение	Практическое контрольное занятие
5	Понятие об алгоритме. Реализация алгоритма посредством гиперссылок в программе MSOfficePowerPoint.	10	4	6	Учебное занятие. Практика	Практическое контрольное занятие Участие в конкурсе
6	Поиск информации в сети Internet.	4	1	3	Учебное занятие. Рассказ, практика	Тестирование
7	Освоение навыка дистанционного общения с педагогом и друзьями/родителями через социальную сеть ВКонтакте, почтовый сервис mail.ru и Skype.	4	2	2	Учебное занятие. Показ. Дистанционное обучение	Педагогическое наблюдение
8	Подведение итогов				Участие в конкурсе	Педагогическое наблюдение
	Итого:	72	27	45		

Содержание учебного плана 1 года обучения

Раздел 1. Вводное занятие. Устройство персонального компьютера.

Теория: Содержание, задачи, организация курса. Составные части ПК. Устройства ввода и вывода. Основные операции с файлами и каталогами. Создание, копирование, перемещение, переименование, удаление, поиск файлов и папок. Типы файлов, расширение. Окна и операции с ними.

Практика: выполнение самостоятельной работы по теме “операции с файлами”. Распечатка файла на принтере.

Инструктаж. Беседа: «Правила работы на персональном компьютере». Упражнения по сохранению здоровья (“Компьютерная гимнастика”).

Раздел 2. Программа MSOfficeWord

Теория: Знакомство с интерфейсом программы. Основные элементы окна Word.

Настройка окна, масштаб. Выделение текста. Перенос, удаление, копирование выделенных элементов. Изменение стиля, размера, начертания шрифтов. Выравнивание

текста. Вставка объектов (рисунков, таблиц). Разметка страницы. Колонки. Таблицы. Редактирование таблиц. Вставка иллюстраций. Разрывы страниц. Колонтитулы. Горячие клавиши. Программы Блокнот и WordPad.

Практика: Работа с тренажером для набора текста “Волшебные пальчики”.

Самостоятельные работы по набору и форматированию и редактированию текста в MS OfficeWord. Контрольная работа: оформление и распечатка рекламного проспекта.

Раздел 3.Простейший графический редактор Paint.

Теория: Знакомство с интерфейсом программы. Панель инструментов. Фигуры.

Инструменты: выделение, карандаш, ластик, кисть. Копирование объектов. Импорт рисунков в Paint. Сохранение. Выполнение графиков и схем.

Практика: Самостоятельная работа по созданию схемы к докладу в программе Paint.

Раздел 4.Знакомство с программой MS OfficePowerPoint.

Теория: Структура презентации. Создание презентации. Добавление, перемещение, удаление, дублирование, скрытие слайда. Организация переходов. Режим просмотра.

Заметки докладчика. Шаблон дизайна и цветовая схема. Шрифт, маркеры, отступы абзацев. Графические объекты. Диаграммы. Добавление и перемещение текстовых объектов и блоков. Анимация объектов. Вставка медиа объектов в презентацию.

Настройка показа слайдов. Хронометраж. Запись речи. Публикация презентации.

Преобразование в другие форматы. Запуск слайд-фильма. Интегрируемость программ из пакета MSOffice.

Практика: Самостоятельные задания по отдельным подтемам. Контрольная работа по составлению презентации к работе, представленной на научно-практическую конференцию.

Раздел 5. Алгоритмы.

Теория: Понятие об алгоритме. Операторы. Оператор перехода, ветвления, цикла. Блок-схема. Составление простейших алгоритмов. Понятие о гиперссылках. Создание гиперссылок в программах MSOfficePowerPoint и Word. Реализация операторов перехода и ветвления с посредством гиперссылок.

.Практика: Разработка и создание игры-викторины по выбранной тематике в программе MSOfficePowerPoint с применением гиперссылок.

Раздел 6. Поиск информации в сети интернет.

Теория: Поисковая система. Обзор поисковых систем. Принципы работы поисковиков.
Понятие о релевантности. Составление запросов и поиск информации в поисковиках.
Практика: Задания по самостоятельному поиску информации.

Раздел 7. Освоение навыка дистанционного общения с педагогом и друзьями\родителями через социальную сеть ВКонтакте , почтовый сервис mail.ru и Skype.

Теория: Социальные сети и почтовые службы. Обзор, функции, предоставляемые возможности.

Практика: Регистрация в сети “ВКонтакте” и почтовом сервисе mail.ru. Дистанционное общение с педагогом

Раздел 8. Подведение итогов.

Практика: Участие в итоговом конкурсе программы ДРВ.

Прогнозируемые результаты 1 года обучения

К концу первого года обучения ребенок:

будет знать:

-устройство компьютера и правила безопасной работы с ним;

будет иметь представление

- о возможностях простейших текстовых и графических редакторов ;

будет уметь:

- общаться дистанционно с педагогом и друзьями;

- набирать и форматировать текст;

- создавать презентации к выступлениям;

- составлять простейшие алгоритмы;

- находить нужную информацию в Internet;

- в процессе обучения строить отношения сотрудничества и доброжелательности.

У детей будет *сформирована:*

- культура общения с другими людьми;

- эстетическое восприятие,

У ребенка будут *развиты:*

- творческие способности;

- память, внимание, мелкая моторика рук.

Будет *воспитано:*

- трудолюбие, терпение, усидчивость;
- культура дистанционного общения с другими людьми.

Программа 2 года обучения

Цель: - создать предпосылки для алгоритмического мышления через использование расширенных возможностей программ из пакета MS Office

Задачи:

Обучающие:

- освоить работу с электронными таблицами и графическими редакторами;;
- освоить средства дистанционной коммуникации;
- освоить использование интернета на уровне общения, поиска информации и онлайн-обучения.

Воспитывающие:

- воспитывать интерес к созданию собственных IT-разработок (игр, презентаций, коллажей);
- воспитывать соблюдение правил этикета, толерантность и коммуникативность посредством общения через интернет.

Развивающие:

- развивать умение мыслить алгоритмически
- развивать эстетическое восприятие
- расширять кругозор ребенка;
- развивать коммуникабельность через общение в сети интернет.

Учебный план 2 года обучения:

№ пп.	Наименование темы	Количество часов			Форма проведения занятий	Форма отслеживания результата
		Всего	Теория	Практика		
1	Расширенные возможности MSOfficePowerPoint	16	4	12	Учебное занятие. Показ. Практика	Практическая творческая работа
2	Электронные таблицы MSOfficeExcel.	22	10	12	Учебное занятие. Практика	Педагогическое Наблюдение Практическое контрольное занятие
3	Графический редактор AdobePhotoshop.	24	10	14	Учебное занятие. Показ. Практика Видеоуроки и онлайн	Практическое контрольное занятие

					мастер-классы.	
4	Социальные сети.	8	2	6	Учебное занятие. Рассказ. Дистанционное обучение	Педагогическое наблюдение, практическое контрольное занятие
5	Подведение итогов	2		2	Участие в конкурсе	Практическое контрольное занятие
	Итого:	72	24	48		

Содержание учебного плана 2 года обучения

Раздел 1. Расширенные возможности MSOfficePowerPoint.

Теория: Программа MS Office Power Point. Триггеры. Запуск последовательности анимаций с помощью триггера. Составление и реализация сценариев с использованием триггеров.

Практика: выполнение творческой работы по теме “Создание игры в MSOfficePowerPoint” на выбранную тематику.

Раздел 2. Электронные таблицы MS OfficeExcel.

Теория: Электронные таблицы MS OfficeExcel. Структура, типы данных, форматирование, условное форматирование, перенос данных. Формулы, обработка данных.

Практика: Создание тестов с автопроверкой в MSOfficeExcel.

Раздел 3. Графический редактор AdobePhotoshop.

Теория: Графический редактор AdobePhotoshop. Основные инструменты. Слои и работа с ними.. Форматы графики используемые в веб-дизайне. Понятие о растровой и векторной графике. Обработка и оптимизация цифровой фотографии для размещения в Internet..

Практика: Создание коллажей в AdobePhotoshop. Создание gif-анимаций и баннеров. Практика оптимизации цифровых фотографий.

Раздел 4. Социальные сети.

Теория: Обзор социальных сетей и их возможностей. Правила безопасного общения в соцсетях.

Практика: Создание и ведение личной странички и группы в социальной сети Вконтакте либо Фейсбук. Практика дистанционного общения с педагогом через мессенджер Skype

Раздел 5. Подведение итогов.

Практика: Участие в итоговом конкурсе программы ДРВ.

Прогнозируемые результаты 2 года обучения

К концу второго года обучения ребенок:

будет знать:

- основные программы из пакета Office и их возможности;
- графический редактор Photoshop

будет иметь представление

- о возможностях простейших текстовых и графических редакторов ;

будет уметь:

- обрабатывать ;
- набирать и форматировать текст;
- создавать презентации к выступлениям;
- составлять простейшие алгоритмы;
- находить нужную информацию в Internet;
- строить отношения сотрудничества и доброжелательности в процессе обучения и общения с другими людьми.

У детей будет *сформирована:*

- культура общения с другими людьми;
- эстетическое восприятие,

У ребенка будут *развиты:*

- творческие способности;
- память, внимание, мелкая моторика рук.

Будет *воспитано:*

- трудолюбие, терпение, усидчивость;
- культура дистанционного общения с другими людьми.

Программа 3 года обучения

Цель: совершенствование умений и навыков владения web-технологиями через освоение языка гипертекстовой разметки HTML.

Задачи:

Обучающие:

- первичная профориентация и профессиональная проба в дистанционных профессиях, связанных с веб-разработками;
- освоить построение статичных сайтов на языке HTML;
- научиться создавать простейшие флеш-ролики в программе Macromedia Flash;

Развивающие:

- развить творческие способности, фантазию, кругозор;
- продолжать развивать психические процессы (память, внимание, образное и логическое мышление);
- развивать коллективизм, стремление к взаимопомощи.

Воспитывающие:

- воспитывать трудолюбие, терпение, усидчивость.

Учебный план

№ пп.	Наименование темы	Количество часов			Форма проведения занятий:	Форма отслеживания результата
		Всего	Теория	Практика		
1	Язык гипертекстовой разметки HTML	24	12	12	Учебное занятие. Показ. Практика	Педагогическое Наблюдение Самостоятельные работы Практическое контрольное занятие

2	Профессии, связанные с веб-разработкой	14	6	8	Учебное занятие. Беседа. Раассказ. Дистанционное Обучение Профессиональная проба	Практическое контрольное занятие Педагогическое Наблюдение
3	Программа AdobeFlash. Создание флэш-роликов.	12	4	8	Учебное занятие. Показ. Практика Видеоуроки	Педагогическое наблюдение
4	Разработка и создание викторины с использованием программы WondershareQuizCreator.	14	4	10	Учебное занятие. Показ.Видеоуроки.	Практическое контрольное занятие Участие в конкурсе
5	Программа MoveMaker как простейший видеоредактор. Создание видеоролика.	6	2	4	Учебное занятие. Практика	Педагогическое наблюдение
6	Подведение итогов.	2		2		Конкурс
	Итого:	72	28	44		

Содержание учебного плана 3 года обучения

Раздел 1. Язык гипертекстовой разметки HTML.

Теория: История создания сети Internet. Браузер. Обзор браузеров. Язык гипертекстовой разметки HTML. Основные теги и их атрибуты (форматирование текста, таблица, список, рисунок, гиперссылка, мета-теги). Каскадированная таблица стилей. Способы верстки сайта. Понятие об юзабилити. Дизайн: правила хорошего тона. Разработка сайта. Хостинг, доменное имя. Понятие об оптимизации и сео-продвижении сайта. Релевантность страницы. HTML-редакторы на примере Adobe Dreamwiever.

Практика: выполнение самостоятельных работ по отдельным темам. Творческая контрольная работа по созданию сайта и размещению его в сети интернет.

Раздел 2. Профессии, связанные с веб-разработкой

Теория: Профессии, связанные с веб-разработкой и их специализация: дизайнер, HTML-кодер, web-программист, SEO-специалист, администратор сайта, копирайтер.

Практика: Практика работы в качестве администратора сайта на платформе Joomla.

Раздел 3. Программа AdobeFlash. Создание флэш-роликов.

Теория: Знакомство с интерфейсом программы. Окна. Панель инструментов. Монтажный стол. Фигуры. Трансформация фигур. Символ. Анимация: покадровая, движения, формы. Слои. Публикация ролика.

Практика: творческие работы по созданию флэш-роликов.

Раздел 4. Разработка и создание викторины с использованием программы WondershareQuizCreator.

Теория: Установка программы WQC. Русификация. Создание теста, настройки. Создание и редактирование вопроса. Типы вопросов. Особенности составления компьютерных тестов, их отличие от традиционных. Вставка рисунков и мультимедиа. Публикация теста.

Практика: творческая работа по созданию теста (викторины) по выбранной тематике.

Раздел 5. Программа MoveMaker как простейший видеоредактор. Создание видеоролика.

Теория: Знакомство с интерфейсом и возможностями программы. Вставка фотографии (слайда). Настройка времени показа и переходов. Вставка и редактирование видеофрагментов. Титры. Озвучка. Публикация ролика.

.Практика: Творческая работа по созданию видеоролика по выбранной тематике..

Раздел 6. Подведение итогов.

Практика: Участие в итоговом конкурсе программы ДРВ.

1.1. Четвертый год обучения

1.1.1. Цели четвертого года обучения – освоить основы программирования.

Программа 4 года обучения

Цель:

Задачи:

Обучающие:

-познакомить

- научить

Развивающие:

- развить

- продолжать развивать

- развивать

Воспитывающие:

- воспитывать трудолюбие, терпение, усидчивость.

Учебный план

№ пп.	Наименование темы	Количество часов:			Форма проведения занятий:	Форма отслеживания результата
		Всего:	Теория:	Практика:		
1	Введение в программирование.					
2	Язык программирования JavaScript.				Учебное занятие. Показ. Рассказ	Практическое контрольное занятие
3	Навыки создания анимации на примере AdobeFlash.				Учебное занятие. Показ.	Практическое контрольное
4	Создание интерактивных Flash-роликов с использованием ActionScript				Учебное занятие. Показ.	Практическое контрольное

5	Итоговое занятие	2		2		Конкурс
	Итого:	72				

Содержание учебного плана 4 года обучения

Раздел 1. Введение в программирование.

Теория: Структура алгоритмического языка. Блок-схема. Классификация АЯ. Переменные и константы, Процедуры и функции. Модульное программирование.

Практика: составление алгоритмов.

Раздел 2. Язык программирования JavaScript

Теория: Синтаксис. Переменные, массивы. Операторы ветвления и цикла. Способы вставки скрипта в HTML-страничку.

Практика: Практические самостоятельные задания по написанию программ на JavaScript.

Раздел 3. Язык программирования ActionScript.

Теория: Знакомство с интерфейсом программы. Панель инструментов. Фигуры.

Инструменты: выделение, карандаш, ластик, кисть. Копирование объектов. Импорт рисунков в Paint. Сохранение. Выполнение графиков и схем.

Практика: Самостоятельная работа по созданию схемы к докладу в программе Paint.

Раздел 4. Знакомство с программой MS Office PowerPoint.

Теория: Структура презентации. Создание презентации. Добавление, перемещение, удаление, дублирование, скрытие слайда. Организация переходов. Режим просмотра.

Заметки докладчика. Шаблон дизайна и цветовая схема. Шрифт, маркеры, отступы абзацев. Графические объекты. Диаграммы. Добавление и перемещение текстовых объектов и блоков. Анимация объектов. Вставка медиа объектов в презентацию.

Настройка показа слайдов. Хронометраж. Запись речи. Публикация презентации. Преобразование в другие форматы. Запуск слайд-фильма. Интегрируемость программ из пакета MSOffice.

Практика: Самостоятельные задания по отдельным подтемам. Контрольная работа по составлению презентации к работе, представленной на научно-практическую конференцию.

Раздел 4. Подведение итогов.

Практика: Участие в итоговом конкурсе программы ДРВ.

1.2. Пятый год обучения

1.2.1. Цели пятого года обучения – освоить веб-дизайн с встроенными элементами CSS и JavaScript.

1.2.2. Учебный план

Программа 5 года обучения

Цель:

Задачи:

Обучающие:

-познакомить

- научить

.

Развивающие:

- развить творческие способности, фантазию, алгоритмическое мышление;

- продолжать развивать

Воспитывающие:

- воспитывать трудолюбие, терпение, усидчивость.

№ пп.	Наименование темы	Количество часов			Форма проведения занятий:	Форма отслеживания
		Всего	Теория	Практика		
1	Обзор языков программирования для создания динамических				Учебное занятие. Показ. Практика	Практическое контрольное занятие
2	Язык программирования PHP. Установка и настройка виртуального сервера Apache				Учебное занятие. Показ. Рассказ Дистанционное	Практическое контрольное занятие
3	Синтаксис языка PHP.				Учебное занятие. Показ. Практика Дистанционно	Практическое контрольное занятие
4	Практика разработки программ на PHP				Учебное занятие. Показ.	Педагогическое наблюдение
5	Создание динамических HTML-страниц на языке				Учебное занятие.	Педагогическое наблюдение
	Итого:	72				

Содержание учебного плана 5 года обучения

Раздел 1. Вводное занятие. Устройство персонального компьютера.

Теория: Содержание, задачи, организация курса. Составные части ПК. Устройства ввода и вывода. Основные операции с файлами и каталогами. Создание, копирование,

перемещение, переименование, удаление, поиск файлов и папок. Типы файлов, расширение. Окна и операции с ними.

Практика: выполнение самостоятельной работы по теме “операции с файлами”. Распечатка файла на принтере.

Инструктаж. Беседа: «Правила работы на персональном компьютере». Упражнения по сохранению здоровья (“компьютерная гимнастика”).

Раздел 2. Программа MSOfficeWord

Теория: Знакомство с интерфейсом программы. Основные элементы окна Word.

Настройка окна, масштаб. Выделение текста. Перенос, удаление, копирование выделенных элементов. Изменение стиля, размера, начертания шрифтов. Выравнивание текста. Вставка объектов (рисунков, таблиц). Разметка страницы. Колонки. Таблицы. Редактирование таблиц. Вставка иллюстраций. Разрывы страниц. Колонтитулы. Горячие клавиши. Программы Блокнот и WordPad.

Практика: Работа с тренажером для набора текста “Волшебные пальчики”.

Самостоятельные работы по набору и форматированию и редактированию текста в MSOfficeWord. Контрольная работа: оформление и распечатка рекламного проспекта.

Раздел 3. Простейший графический редактор Paint.

Теория: Знакомство с интерфейсом программы. Панель инструментов. Фигуры.

Инструменты: выделение, карандаш, ластик, кисть. Копирование объектов. Импорт рисунков в Paint. Сохранение. Выполнение графиков и схем.

Практика: Самостоятельная работа по созданию схемы к докладу в программе Paint.

Раздел 4. Знакомство с программой MS Office PowerPoint.

Теория: Структура презентации. Создание презентации. Добавление, перемещение, удаление, дублирование, скрытие слайда. Организация переходов. Режим просмотра. Заметки докладчика. Шаблон дизайна и цветовая схема. Шрифт, маркеры, отступы абзацев. Графические объекты. Диаграммы. Добавление и перемещение текстовых объектов и блоков. Анимация объектов. Вставка медиа объектов в презентацию.

Настройка показа слайдов. Хронометраж. Запись речи. Публикация презентации. Преобразование в другие форматы. Запуск слайд-фильма. Интегрируемость программ из пакета MSOffice.

Практика: Самостоятельные задания по отдельным подтемам. Контрольная работа по

составлению презентации к работе, представленной на научно-практическую конференцию.

Раздел 5. Алгоритмы.

Теория: Понятие об алгоритме. Операторы. Оператор перехода, ветвления, цикла. Блок-схема. Составление простейших алгоритмов. Понятие о гиперссылках. Создание гиперссылок в программах MSOfficePowerPoint и Word. Реализация операторов перехода и ветвления с посредством гиперссылок.

.Практика: Разработка и создание игры-викторины по выбранной тематике в программе MSOfficePowerPoint с применением гиперссылок.

Раздел 6. Поиск информации в сети интернет.

Теория: Поисковая система. Обзор поисковых систем. Принципы работы поисковиков. Понятие о релевантности. Составление запросов и поиск информации в поисковиках.

Практика: Задания по самостоятельному поиску информации.

Раздел 7. Освоение навыка дистанционного общения с педагогом и друзьями\родителями через социальную сеть ВКонтакте , почтовый сервис mail.ru и Skype.

Теория: Социальные сети и почтовые службы. Обзор, функции, предоставляемые возможности.

Практика: Регистрация в сети “ВКонтакте” и почтовом сервисе mail.ru. Дистанционное общение с педагогом

Раздел 8. Подведение итогов.

Практика: Участие в итоговом конкурсе программы ДРВ.

1.3. Шестой год обучения

1.3.1. Цели шестого года обучения

- освоить обработку и хранение информации в базах данных на примере БД Access
- научиться проектировать динамические сайты с использованием баз данных MySQL

1.3.2. Учебный план

Программа 6 года обучения

Цель: совершенствование умений и навыков ДПТ через освоение таких техник как: пошив мягкой игрушки, вязание крючком, кардмейкинг, декупаж, вышивка.

Задачи:

Обучающие:

- получить представление об обработке и хранении информации в базах данных на примере БД Access
- научиться проектировать динамические сайты с использованием баз данных MySQL;

Развивающие:

- продолжать развивать психические процессы (память, внимание, алгоритмическое и логическое мышление);

№ пп.	Наименование темы	Количество часов			Форма проведения занятий:	Форма отслеживания результата
		Всего :	Теория :	Практика :		
1	Понятие о базах данных как структурированного хранения информации. Реляционная модель данных и необходимость нормализации.	8	4	4	Учебное занятие. Показ. Практика Дистанционное обучение	Практическое контрольное занятие
2	Базы данных Access. Практика создания БД, таблиц и составления запросов.	12	4	8	Учебное занятие. Показ. Рассказ. Дистанционное	Практическое контрольное занятие
6	Базы данных MySQL. Подключение к серверу. Ручная и визуальная разработка. Работа с таблицами. SQL-скрипты. Администрирование SQL-сервера.	8	4	4	Учебное занятие. Показ. Практика Дистанционное обучение	Практическое контрольное занятие
8	Проектирование и создание сайта с использованием БД MySQL	44	4	40		
	ИТОГО:	72	16	56		

Содержание учебного плана 6 года обучения

Раздел 1. Понятие о базах данных.

Теория: Понятие о базах данных как структурированного хранения информации. Реляционная модель данных и необходимость нормализации.

Практика: Проектировка и нормализация баз данных.

Раздел 2. Базы данных Access.

Теория: Базы данных Access. Практика создания БД, таблиц и составления запросов.

Практика: Самостоятельная работа: разработка базы данных «библиотека». Практика составления запросов.

Раздел 3. Базы данных MySQL.

Теория: Базы данных MySQL. Подключение к серверу. Ручная и визуальная разработка. Работа с таблицами. SQL-скрипты. Администрирование SQL-сервера.

Практика: Создание СУБД MySQL в ручном и визуальном режиме.

Раздел 4. Проектирование и создание сайта с использованием БД MySQL

Теория:

Практика: Проектирование и создание сайта с использованием БД MySQL

Раздел 5. Подведение итогов.

Практика: Участие в итоговом конкурсе программы ДРВ.

Методическое обеспечение программы

1. Самоучитель «Сам себе программист», автор Рудашевская Е.В.
2. «Веселые пальчики» - клавиатурный тренажер

Список литературы

1. Ник Морган. JavaScript для детей. Самоучитель по программированию (2016)
2. Самоучитель по PHP <http://www.php-s.ru/self-teacher/>